

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023г

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12

И.Р. Сейфулина
« ____ » _____ 2023г

АДАптированная рабочая программа
профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» (19727)
учебная дисциплина
Технология отделочных строительных работ

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 11

Составитель: Горобец Марина Анатольевна

Учитель: Горобец Марина Анатольевна - учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология отделочных строительных работ» предназначена для обучающихся 11 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом.

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессии штукатур и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
-

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Технология отделочных строительных работ» содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний и умений, которые необходимы обучающимся для социальной адаптации. Особое внимание уделено на коррекцию недостатков психофизического развития в процессе овладения учебным материалом. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, прослеживаются межпредметные связи с технологией, охраной труда, производственным обучением.

Для текущего контроля знаний программой предусмотрено проведение разноуровневых тестовых заданий, самостоятельных работ. Курс предмета «Сухое строительство» является одним из основных теоретических курсов профессиональной подготовки по

профессии «штукатур» и играет важную роль в воспитании обучающихся, развитии технического и экономического мышления, формирования трудовых умений и навыков.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности является ведущим. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся. Учитывается мотивация изучения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся после окончания школы; учтены реалии сегодняшнего дня, региональный компонент. В программе прослежены межпредметные связи.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Технология отделочных строительных работ» для 11 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология отделочных строительных работ» 11 КЛАСС

Результаты обучения в 11-х классах предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профильному труду (штукатурное дело).

Предметные результаты:

- планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий;
- решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации;
- документирование результатов труда и проектной деятельности
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемым к инструментам с учетом технологических требований

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- стремление внести красоту в быт.

Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка);
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- знание наименований, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- планирование предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы по штукатурке в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- знание основных видов штукатурок и штукатурных растворов;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология отделочных строительных работ» В 11 КЛАССЕ

Введение в предмет. -1 час

Роль строительных профессий и компетентности специалистов. Основные понятия по организации труда рабочих в строительстве. Профессии, специальности.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены – 1 час

Положений Трудового кодекса РФ. Инструктажи по технике безопасности. Изучение обучающимися основ гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Классификация и виды отделочных строительных работ – 13 часов

Штукатурные работы: назначение и виды. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание. Инструменты для отделочных работ. Виды и применение. Механизация отделочных работ. Инструменты, агрегаты, машины

Технологические процессы основных отделочных работ –35 часов

Штукатурные слои и их назначение. (Обрызг, грунт, накрывка). Нанесение раствора на поверхность. Изучение способов провешивания поверхностей с помощью отвеса, лазерного нивелира. Способов устройства марок и маяков. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения. Технология облицовки стен гипсокартонными листами. Общие сведения о плиточных облицовках. Подготовка плиток к работе.

Основы строительного производства – 5 часов.

Классификация жилых и общественных зданий. Классификация жилых и общественных зданий.

Основные конструктивные элементы зданий и сооружений – 5 часа.

Конструктивные схемы зданий, типы зданий, их отличия. Элементы зданий: фундамент, стены, окна, лестничные марши, крыша.

Охрана труда на производстве отделочных работ – 6 часов

Техника безопасности при проведении штукатурных работ. Техника безопасности при проведении малярных работ. Электробезопасность при проведении отделочных работ. Пожарная безопасность при производстве отделочных работ.

Основные сведения по организации труда рабочих – 2 час.

Организация труда на строительстве. Организация рабочего места при отделочных работах. Требования к качеству выполняемых работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные работы	
1	Введение в предмет	1		
2	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	1		
3	Классификация и виды отделочных строительных работ.	13	3	http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
4	Технологические процессы основных отделочных работ.	35	5	http://www.pandia.ru/446820/
5	Основы строительного производства.	5	2	http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
6	Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	5	1	http://www.pandia.ru/446820/
7	Охрана труда на производстве отделочных работ.	6		http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html
8	Основные сведения по организации труда рабочих .	2		http://www.pandia.ru/446820/

Календарно – тематическое планирование

№ урока	№ урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Введение в предмет.	1		Роль строительных профессий и компетентности специалистов.
Тема № 1 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены – 1 час				
2	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	1		Изучение обучающимися основ гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. Влиянии трудовых процессов и производства на организм человека, о здоровых и безопасных условиях труда.
Тема № 2 Классификация и виды отделочных строительных работ – 13 часов				
3	Штукатурные работы: назначение и виды.	1		<p>Виды и назначений штукатурных работ.</p> <p>Изучение обучающимися видов и назначений малярных работ.</p> <p>Изучение обучающимися видов и назначений облицовочных работ.</p> <p>Изучение обучающимися видов и назначений обоевых работ.</p> <p>Изучение обучающимися технологии подготовки поверхности под оштукатуривание, облицовку. малярную отделку, оклейку обоями.</p> <p>Изучение обучающимися инструментов для отделочных работ, способы применения и хранения.</p> <p>Изучение обучающимися выполнения отделочных работ с помощью механизмов.</p> <p>Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют перечень необходимых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Изучение обучающимися инструментов для отделочных работ, способы применения и хранения.</p>
4	Малярные работы: назначение и виды.	1		
5	Облицовочные работы: назначение и виды	1		
6	Обойные работы: назначение и виды.	1		
7,8	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание.	2		
9,10	Инструменты для отделочных работ. Виды и применение.	2		
11	Механизация отделочных работ. Инструменты, агрегаты, машины.	1		
12	Практическая работа. Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и	1		

	средств механизации для выполнения штукатурных работ.			Изучение обучающимися выполнения отделочных работ с помощью механизмов. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют перечень необходимых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения штукатурных работ.
13	Практическая работа. Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов малярных работ.	1		Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют перечень необходимых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения малярных работ.
14	Практическая работа. Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов обойных работ.	1		Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют перечень необходимых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения обойных работ.
15	Практическая работа. Составление технологической карты выполнения штукатурных работ.	1		Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют технологическую карту выполнения штукатурных работ.
Тема № 3 Технологические процессы основных отделочных работ –35 час				
16,17	Штукатурные слои и их назначение.	2		Названия штукатурных слоев и их назначение. Изучение обучающимися штукатурных слоев и их назначение. (Обрызг, грунт, накрывка) Изучение обучающимися способов нанесения раствора на поверхность. Изучение обучающимися способов разравнивания и затирки раствора. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют схему штукатурных слоев. Изучение обучающимися приемов оштукатуривания углов.
18,19	Нанесение раствора на поверхность	2		
20,21	Разравнивание раствора. Затирка	2		
22	Практическая работа. Оформление схемы штукатурных слоев.	1		
23,24	Провешивание поверхностей. Устройство марок, маяков.	2		

				Названия углов. (Усенок, лузг, фаска)
25	Практическая работа. Оформление схемы провешивания поверхностей.	1		Изучение обучающимися способов оштукатуривания рустов. Изучение способов провешивания поверхностей с помощью отвеса, лазерного нивелира. Способов устройства марок и маяков.
26,27	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки.	2		Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют схему провешивания поверхностей. Изучение технологии выполнения простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки.
28,29	Отделка оконных и дверных проемов.	2		Изучение обучающимися способов отделки оконных и дверных проемов. Инструмент.
30,31	Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения.	2		Изучение обучающимися дефектов штукатурных покрытий и способов их устранения.
32	Практическая работа. Составить рабочий лист по видам оштукатуривания поверхностей	1		Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют рабочий лист по видам оштукатуривания поверхностей.
33,34	Технология облицовки стен гипсокартонными листами.	2		Изучение обучающимися технологии облицовки стен гипсокартонными листами.
35	Практическая работа. Составить технологическую карту по облицовке стен гипсокартоном.	1		
36,37 38,39	Общие сведения о плиточных облицовках. Подготовка плиток к работе	4		
40	Практическая работа. Оформить технологическую карту по подготовке плитки к облицовке	1		Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют технологическую карту по облицовке стен гипсокартоном.
41,42	Технологические процессы малярных работ. Окрашивание поверхности водными и неводными окрасочными составами.	2		Изучение обучающимися технологического процесса обойных работ. Изучение обучающимися дефектов обойных работ и способов их устранения. Изучение обучающимися плиточной облицовки, способов подготовки плитки к работе.

43,44	Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ.	2		<p>Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют технологическую карту по подготовке плитки к облицовке.</p> <p>Изучение обучающимися технологического процесса малярных работ.</p> <p>Способов окрашивания поверхностей водными и неводными окрасочными составами.</p> <p>Изучение обучающимися дефектов окраски способов устранения. Механизации малярных работ.</p> <p>Изучение обучающимися технологических карт окрашивания поверхностей.</p>
45	Практическая работа. Рассмотреть технологические карты окрашивания поверхностей.	1		
46,47	Технологические процессы обоевых работ. Оклеивание обоями стен и потолков.	2		
48,49	Дефекты обоевых работ и способы их устранения	2		
50	Практическая работа. Чтение технологических карт простого оштукатуривания поверхностей. Чтение технологических карт улучшенного оштукатуривания поверхностей. Чтение технологических карт По окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной основе.	1		
Тема № 4		Основы строительного производства – 5 часов.		
51,52	Понятие «здания», «сооружения».	2		<p>Изучение обучающимися понятий «здания», «сооружения».</p> <p>Работа со схемой классификации зданий.</p> <p>Изучение классификации жилых и общественных зданий.</p> <p>Разработка обучающимися нового элемента здания.</p>
53	Практическая работа. Оформление схемы классификации зданий.	1		
54	Классификация жилых и	1		

	общественных зданий.			
55	Творческое задание. Разработка нового элемента здания.	1		
Тема № 5 Основные конструктивные элементы зданий и сооружений – 5 часа.				
56,57	Конструктивные элементы зданий.	2		Ознакомление обучающимися основных конструктивных элементов здания.
58,59	Конструктивные схемы зданий, типы зданий, их отличия.	2		Ознакомление обучающихся с конструктивными схемами зданий, типов зданий, их отличий.
60	Практическая работа. Изучение основных конструктивных элементов зданий.	1		Ознакомление обучающихся с основными конструктивными элементами зданий.
Тема № 6		Охрана труда на производстве отделочных работ – 6 часов		
61	Техника безопасности при проведении штукатурных работ.	1		Изучение обучающимися требований техники безопасности при проведении штукатурных работ.
62	Техника безопасности при проведении малярных работ.	1		Изучение обучающимися требований техники безопасности при выполнении малярных работ.
63	Техника безопасности при выполнении облицовочных работ	1		Изучение обучающимися требований техники безопасности при выполнении облицовочных работ.
64	Техника безопасности при выполнении обойных работ.	1		Изучение обучающимися требований техники безопасности при выполнении обойных работ.
65	Электробезопасность при проведении отделочных работ.	1		Изучение обучающимися требований электробезопасности при проведении отделочных работ.
66	Пожарная безопасность при производстве отделочных работ.	1		Изучение обучающимися требований пожарной безопасности при производстве отделочных работ.
Тема № 7 Основные сведения по организации труда рабочих – 2 час.				
67	Организация труда на строительстве.	1		Ознакомление обучающихся с организацией труда на строительстве.
68	Организация рабочего места при отделочных работах. Требования к качеству выполняемых работ.	1		Изучение обучающимися способов организации рабочего места при отделочных работах. Изучение требований к качеству выполняемых работ.
Итого		68ч		

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы: И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» Издательский центр «Академия», 2006.

1. Дополнительная литература.

А.М.Шепелев. «Штукатурные работы», Высшая школа 2006г.

С.В.Бобрешова Технология «Штукатурно-малярное дело» Москва «Владос» 2011г.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korrekcija/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival. Iseptember.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress/ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

3. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, схемы, тесты.
- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

5. Учебно-практическое оборудование.

Доска с магнитной поверхностью.

Штукатурная мини-станция для учебной мастерской

Растворосмеситель

Станок камнерезный

Краскораспылитель электрический с компрессором

Молоток отбойный

Плиткорез механический

Уровень лазерный для отделочных работ

Установка малярная

Вышка - тур

Штукатурные лопатки, полутерки, терки, правило, отвес, шпателя, уровень, ковш, кисти.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

